



ПЛОТНА ПРОГРАМА

**«Модернізація діяльності з профорієнтації
дітей та учнівської молоді
закладів загальної середньої освіти»
Вишневої міської територіальної громади
на 2023-2024 навчальний рік**

м. Вишневе

2023 р

Паспорт

**Пілотної Програми «Модернізація діяльності з профорієнтації дітей та
учнівської молоді закладів загальної середньої освіти»
Вишневої міської територіальної громади
на 2023-2024 навчальний рік**

1.	Повна назва програми	Пілотна Програма «Модернізація діяльності з профорієнтації дітей та учнівської молоді закладів загальної середньої освіти» Вишневої міської територіальної громади на 2023-2024 навчальний рік.
2.	Мета пілотної Програми	Створення умов для формування усвідомленого вибору професії учнями у відповідності зі своїми здібностями, психофізіологічними даними і потребами суспільства, формування в учнів знань про організацію виробництва, сучасне обладнання, про основні професії, про їх вимоги до особистості, про шляхи професійної підготовки та розвиток інтересу до отримування професії, формування в учнів позитивної мотивації до трудової діяльності.
3.	Правове обґрунтування	- Декларація прав дитини; - Конвенція про права дитини; - Закони України: “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про позашкільну освіту”; - «Програма стратегічного розвитку та функціонування системи освіти Вишневої міської територіальної громади Бучанського району Київської області на 2022-2025pp»;
4.	Термін реалізації пілотної Програми	2023-2024 навчальний рік.
5.	Орієнтовний бюджет	700 000,00 грн
6.	Розробник	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних

	пілотної Програми	працівників» Вишневої міської ради Бучанського району Київської області
7.	Відповідальний виконавець Програми:	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Вишневої міської ради Бучанського району Київської області
8.	Учасники Програми	Управління освіти Вишневої міської ради, КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Вишневої міської ради, заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти Вишневої міської територіальної громади
9.	Джерела фінансування	- кошти місцевого бюджету; - інші джерела, не заборонені чинним законодавством.

ПІЛОТНА ПРОГРАМА

«Модернізація діяльності з профорієнтації дітей та учнівської молоді закладів загальної середньої освіти» Вишневої міської територіальної громади на 2023-2024 навчальний рік

1. Загальна частина

Кожний випускник навчального закладу, розмірковуючи над своїм майбутнім, перш за все вирішує, яку професію йому обрати. І в цей особливий період життя підлітків, доречною буде допомога у оволодінні навичками самостійного вибору майбутньої професії.

Загальновідомо, що коли змінюється середовище, в якому живе учень, змінюються його уявлення про себе, свої можливості. У зв'язку з цим актуальними є пошуки точок відліку для самоствердження, самовизначення у майбутньому, збільшення стійкості підлітків у ситуації «мінливості» суспільства, ринку праці.

В сучасних умовах необхідно виховувати конкурентноспроможну особистість, яка б мала не тільки високий інтелектуальний розвиток, а й ще була б психологічно підготовлена до вирішення питань нашого сьогодення.

З метою допомоги учням зорієнтуватися у світі сучасних професій, здійснити професійне самовизначення з урахуванням психолого-індивідуальних особистісних властивостей, розроблена пілотна Програма «Модернізація діяльності з профорієнтації дітей та учнівської молоді закладів загальної середньої освіти» Вишневої міської територіальної громади на 2023-2024 навчальний рік.

Оскільки з 1 вересня 2023р. розпочалось створення ефективної мережі профільної старшої школи в академічних ліцеях Вишневої міської ради, виникла необхідність створення дієвої системи допрофільної та профорієнтаційної роботи в закладах освіти, як це відслідковується в інших цивілізованих країнах світу. Для організації цієї роботи необхідно залучити велику кількість педагогів, психологів та інших спеціалістів. На даний час неможливо здійснити ефективну профорієнтаційну роботу одночасно в усіх класах ліцеїв, тому завданням пілотної Програми є налагодження системи профорієнтаційної роботи тільки в 9-х класах (станом на 1 вересня в ліцеях сформовано двадцять шість 9-х класів, в яких навчається 723 учнів).

2. Завдання Програми:

- 1) скоординувати роботу класних керівників з учнями та їх батьками щодо формування обґрунтованих професійних потреб та їх педагогічної корекції:
 - планування годин спілкування, рольових ігор;
 - тренінгові заняття з учнями;
 - елективні курси.
- 2) урізноманітнити систему профінформування через співпрацю з установами професійної освіти, зустрічі з представниками професій, затребуваних ринком праці, уроки технології, економіки та професійне інформування на уроках з інших предметів.
- 3) забезпечити потреби учнів у поглибленому вивченні предметів через організацію профільного навчання в старшій школі.
- 4) сформувати позитивне ставлення до праці.
- 5) навчити розбиратися в змісті професійної діяльності.
- 6) навчити співвідносити вимоги обраної професії з індивідуальними якостями особистості.
- 7) навчити аналізувати свої можливості і здібності.

3. Основні форми профорієнтаційної діяльності:

- 1) дискусії;
- 2) тренінги;
- 3) круглі столи;
- 4) робота з батьками;
- 5) робота з випускниками закладу освіти;
- 6) виставки-перегляди;
- 7) екскурсії.

4. Аспекти системи профорієнтації:

- 1) соціальний
- 2) економічний
- 3) психолого-педагогічний
- 4) медико-фізіологічний

Соціальний аспект полягає у формуванні ціннісних орієнтацій молоді в професійному самовизначенні.

Економічний аспект полягає у процесі керування вибором професії молоді, відповідно до потреб суспільства та регіонального ринку праці.

Психологічний аспект полягає у вивченні структури особистості, формуванні професійної спрямованості (здатності до усвідомленого вибору). *Педагогічний* - пов'язаний із формуванням суспільно значущих мотивів вибору професії та професійних інтересів.

Медико-фізіологічний аспект передбачає такі основні завдання, як розробка критеріїв професійного відбору, відповідно до стану здоров'я, а також вимог, які висуває професія до особистості кандидата.

5. Структура діяльності учасників пілотної Програми щодо проведення профорієнтаційної роботи.

Координатор діяльності – КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», у функції якого входить:

- 1) вироблення стратегії взаємодії суб'єктів, відповідальних за педагогічний супровід та майбутнє професійне самовизначення учнів;
- 2) співпраця з експертами Шведсько-українського Проєкту «Підтримка децентралізації в Україні»;
- 3) виготовлення методичних рекомендацій щодо профорієнтаційної роботи з учнями, їх батьками та педагогами;
- 4) організації різноманітних зустрічей учасників пілотної Програми;
- 5) знайомство з вітчизняним та міжнародним досвідом в сфері проведення профорієнтаційної роботи.

Заступник директора ліцею з виховної роботи, у функції якого входить:

- 1) підтримання зв'язків з соціальними партнерами, що впливають на самовизначення учнів;
- 2) планування роботи педагогічного колективу з формування готовності учнів до профільного та професійного самовизначення;
- 3) здійснення аналізу та корекції діяльності педагогічного колективу з даного напрямку(консультації, діагностика, тощо)
- 4) проведення педагогічних рад, виробничих нарад з проблеми профільного та професійного самовизначення старшокласників;
- 5) організація участі обдарованих дітей у предметних олімпіадах, конкурсах МАН та творчих конкурсах;
- 6) організація підвищення кваліфікації класних керівників та психологів з даного питання;
- 7) здійснення контролюючих функцій роботи класних керівників та психолога з даного питання.

Класний керівник 9-го класу, у функції якого входить:

- 1) складання плану педагогічної підтримки самовизначення учнів свого класу;
- 2) організація індивідуальних, групових профорієнтаційних бесід, диспутів, конференцій;
- 3) здійснення психолого-педагогічного спостереження за нахилами учнів;
- 4) допомога учням проектувати індивідуальну освітню траєкторію, моделювати варіанти профільного навчання та професійного становлення;
- 5) організація відвідування учнями Днів відчинених дверей у вищих та середніх професійних навчальних закладах;
- 6) організація тематичних і комплексних екскурсій учнів на підприємства
- 7) допомога психологу в проведенні анкетування учнів та їхніх батьків з проблеми професійного самовизначення;
- 8) проведення батьківських зборів з проблеми формування готовності учнів до профільного й професійного самовизначення;
- 9) організація зустрічей учнів з випускниками школи, які навчаються у вищих і середніх професійних навчальних закладах.

Практичний психолог, у функції якого входить:

- 1) вивчення професійних інтересів та нахилів учнів;
- 2) здійснення моніторингу готовності учнів до профільного та професійного самовизначення шляхом анкетування учнів та їхніх батьків;
- 3) проведення тренінгових занять із профорієнтації учнів;
- 4) проведення бесід з батьками та педагогами;
- 5) здійснення психологічних консультацій з учасниками профорієнтаційного процесу;
- 6) надання допомоги класному керівнику в аналізі та оцінці інтересів та схильності учнів;
- 7) створення бази даних із професійної діагностики.

Медичний працівник закладу освіти, у функції якого входить:

- 1) сприяння формуванню в учнів настанови на здоровий спосіб життя;
- 2) проведення з учнями бесід про зв'язок успішності професійної кар'єри й здоров'я людини;
- 3) консультування щодо впливу стану здоров'я на професійну кар'єру;

- 4) допомога класному керівнику, шкільному психологу в аналізі діяльності учнів.

6. Критерії і показники ефективності профорієнтаційної роботи:

- 1) достатня інформація в учнів про професію і шляхи її здобуття та чітке уявлення учня про вимоги професії до людини та потреб суспільства в цих фахівцях;
- 2) потреба в обґрунтованому виборі професії; вмінні учня самостійно здійснити вибір, бажанні випробувати свої сили в конкретних сферах діяльності;
- 3) упевненість учня в соціальній значущості праці, тобто сформоване ставлення до неї, як до життєвої цінності;
- 4) наявність в учня професійно обґрунтованого плану усвідомленого вибору майбутньої професії.

7. Орієнтовний бюджет пілотної Програми:

Підготовка та друк планувально-методичних документів – 200 000,00грн.

Організація та проведення освітньо-консультативних зустрічей – 500 000,00 грн.

Загальна орієнтовна вартість пілотної Програми – 700 000,00 грн.

8. Фінансово забезпечення пілотної Програми:

Фінансове забезпечення здійснюється в межах коштів, передбачених бюджетом Вишневої міської територіальної громади на реалізацію заходів Програми, по КФК 0611142 «Інші програми і заходи у сфері освіти», а також із залученням інших коштів, не заборонених чинним законодавством.

9. Координація і контроль

Координація і контроль за виконанням пілотної Програми здійснюються Управлінням освіти Вишневої міської ради.

Міський голова



Ілля ДІКОВ